

## **ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY** **W KLASACH IV-VI I GEOGRAFII W KLASIE VII**

*Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z ustawą z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (z późniejszymi zmianami), Rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz ze Statutem Szkoły.*

### **I. Ocenie podlegają**

1. wypowiedzi pisemne, w tym:
  - a) godzinne sprawdziany po zakończeniu działu,
  - b) kompleksowe sprawdziany wiadomości i umiejętności – nie więcej niż 2 w ciągu roku szkolnego,
  - c) kartkówki,
2. wypowiedzi ustne,
3. aktywność na lekcji,
4. praca w grupie,
5. zadania wykonywane samodzielnie w zeszytach ćwiczeń,
6. prowadzenie doświadczeń, obserwacji (wraz z opisem i wnioskami),
7. prace dodatkowe: np. udział w konkursach przyrodniczych, przygotowanie pomocy do lekcji, referaty.

### **II. Kryteria ocen:**

#### **1. Sprawdziany:**

- a) obejmują materiał co najmniej jednego działu,
- b) mają formę testów (otwartych lub zamkniętych) albo poleceń i pytań wymagających odpowiedzi opisowej,
- c) trwają 45 minut,
- d) są zapowiadane tydzień wcześniej,
- e) są oddawane nie później niż po 7 dniach,
- f) w przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania zaległego sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły,
- g) uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej w ciągu 1 tygodnia,
- h) uczeń nieobecny w szkole tylko w dniu sprawdzianu pisze go na najbliższej lekcji.

#### **2. Kartkówki:**

- a) obejmują 3-5 tematów,
- b) nie są zapowiadane,
- c) trwają od 10 do 20 minut,
- d) mają formę poleceń lub pytań wymagających odpowiedzi opisowych,
- e) nie podlegają poprawie,
- f) uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie nie pisze kartkówki.

#### **3. Wypowiedzi ustne:**

- a) obejmują materiał z 3 ostatnich tematów,
- b) oceniane są – samodzielność odpowiedzi, wyczerpanie tematu, stosowanie języka przedmiotu,
- c) uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia przed lekcją nieprzygotowania się (bez konsekwencji),
- d) obowiązuje co najmniej jedna odpowiedź w ciągu półrocza.

#### **4. Praca w grupie:**

- a) oceniane są – udział w dyskusji, zaangażowanie, prezentowanie wyników pracy zespołu,
- b) umiejętność współpracy.

#### **5. Aktywny udział w lekcji:**

- a) oceniane są – udział w dyskusji, wkład pracy własnej w zadania wykonywane na lekcji,
- b) ocena wyrażona jest stopniem.

#### **6. Prowadzenie zeszytów ćwiczeń:**

- a) w zeszytach ćwiczeń oceniane są samodzielnie wykonane zadania
- b) przy ocenie uwzględnia się estetykę i poprawność wykonanych zadań (ćwiczeń).

#### **7. Prace dodatkowe:**

- a) nie są obowiązkowe,
- b) obejmują m.in. konkursy (szkolne i pozaszkolne),
  - za udział w konkursie uczeń otrzymuje ocenę cząstkową celującą.

### **III. Sposoby gromadzenia informacji:**

- a) oceny cząstkowe wpisywane są na bieżąco do dziennika lekcyjnego,
- b) sprawdziany nie są oddawane do domu ucznia. Jeżeli rodzic zgłosi chęć zapoznania się z pracami swego dziecka, w ustalonym terminie nauczyciel udostępnia wgląd do nich.
- c) nauczyciel przechowuje poprawione prace pisemne (sprawdziany) ucznia przez 1 rok.

### **IV. Wystawianie ocen:**

- a) ustalając ocenę śródroczną (roczną) w pierwszej kolejności brane są pod uwagę wyniki prac pisemnych, oceny z wypowiedzi ustnych, umiejętność pracy w zespole (oceniana jest ogólna postawa i wkład pracy ucznia),
- b) ocenę śródroczną (roczną) wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego półrocza (roku), przy czym nie jest to średnia ocen uzyskanych przez ucznia,
- c) przy ocenie rocznej uwzględniana jest ocena z pierwszego półrocza.

### **V. Sposoby przekazywania informacji zwrotnej stronom zainteresowanym wynikami ucznia.**

1. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel jest zobowiązany uzasadnić ocenę wystawioną pracy pisemnej.
2. Na prośbę ucznia jego ocena może być utajniona przed klasą.
3. Ustne informacje na temat wyników w nauce rodzice mogą pozyskiwać na wywiadówkach lub w terminie wcześniej uzgodnionym z nauczycielem.