

Przedmiotowy system oceniania z zajęć technicznych klasa VI - szkoła podstawowa

ZASADY OCENIANIA:

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami.
2. Oceny są jawne. Na początku roku szkolnego każdy uczeń zapoznaje się z PSO z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH.
3. Ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie).
4. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie.
5. Sprawdziany praktyczne, kartkówki, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
6. Sprawdziany (testy) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni
7. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności.
8. Za kartkówki i zadania domowe nie przewiduje się oceny celującej.
9. Oceny z odpowiedzi ustnej, kartkówki i zadania domowego nie podlegają poprawie
10. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu roku zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji, nie podając przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianego sprawdzianu).
11. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu roku zgłosić brak zadania domowego, nie podając przyczyny.
12. Uczeń, który chorował dłużej niż 5 dni, może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (fakt ten nie zostaje odnotowany w dzienniku lekcyjnym)
13. Za nie zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Uczeń ma szansę uzupełnienia braków wynikających z dłuższej nieobecności lub trudności w przyswajaniu technicznej wiedzy – istnieje możliwość zorganizowania przez nauczyciela zajęć wyrównawczych z zajęć technicznych dla takiego ucznia.
15. Ocena uczniów z zaleceniami PPP
 - a) nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni PsychologicznoPedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.
 - b) w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:
 - wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
 - możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
 - branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
 - możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
 - podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
 - obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
 - możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.
16. Sprawdziany, kartkówki i ćwiczenia oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

Ocena	Sprawdzian praktyczny	Kartkówka	Praca domowa, projekt, ćwiczenia grupowy
celujący	100% – 90% + zad. dodatkowe	-----	-----
bardzo dobry	100% – 90 %	100% – 95 %	100% – 95 %
dobry	89% – 75 %	94% – 80 %	94% – 80 %
dostateczny	74% – 60 %	79% – 60 %	79% – 60 %
dopuszczający	59% – 40 %	59% – 40 %	59% – 40 %
niedostateczny	39% – 0 %	39% – 0 %	-----

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy).
4. Aktywność podczas pracy na lekcji.
5. Ocena z ćwiczeń rozwiązywanych przy użyciu komputera z dostępem do Internetu.
6. Prace domowe.
7. Samodzielne nieobowiązkowe prace uczniów.
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
9. Udział w konkursach technicznych i BRD.
10. Przygotowanie do lekcji.

AKTYWNOŚĆ NA LEKCJACH

1. uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć
- podejmowanie merytorycznej dyskusji
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych
- wykonanie pomocy do pracowni i inne

2. uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji gdy:

zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem
wykazuje brak oczywistych umiejętności,
niszczy prace kolegów
nie przestrzega regulaminu pracowni i inne

OBSZARY OCENIANE NA LEKCJACH TECHNIKI

1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji. Ocenie podlega:

- stopień samodzielności wykonywania zadania,
- końcowy efekt pracy,
- staranność i estetyka.

2. Odpowiedzi ustne. Ocenie podlega:

- stopień zrozumienia omawianego zagadnienia,
- poprawność merytoryczna ,
- stosowanie języka technicznego.

3. Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy) Ocenie podlega:

- wiedza bieżąca (kartkówki),
- wiadomości i umiejętności zdobyte po zakończeniu nauki z poszczególnych działów tematycznych.

4. Aktywność podczas pracy na lekcji. Ocenie podlega:

- aktywność ucznia w czasie zajęć,
- stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć,
- zainteresowanie tematem lekcji,

- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.
5. Prace domowe. Ocenie podlega:
- zawartość rzeczowa,
 - poprawność merytoryczna,
 - estetyka wykonywania,
 - stopień samodzielności.
6. Samodzielne nieobowiązkowe prace uczniów. Ocenie podlega:
- stopień opanowania umiejętności wykonywania zadań technicznych,
 - dokładność i estetyka wykonania zadania.
7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego. Ocenie podlega:
- kompletność i systematyczność prowadzenia notatek,
 - poprawność merytoryczna,
 - czytelność i estetyka.
8. Przy realizacji zadań ocenie podlega:
- przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu,
 - umiejętność zarządzania informacją,
 - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
 - przestrzeganie praw i zasad współżycia,
 - umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy.

ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

1. Uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości wynikające z absencji.
2. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
3. Uczeń, który opuścił sprawdzian praktyczny (test online) z przyczyn losowych (np. choroba) lub przyszedł do szkoły w dniu sprawdzianu po minimum tygodniowej i usprawiedliwionej nieobecności, nie musi go pisać w danym dniu, ale powinien napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Ocena z poprawy wpisywana jest obok oceny otrzymanej uprzednio. Przy klasyfikacji brane są pod uwagę obie oceny.
6. Przy poprawianiu oceny ze sprawdzianu praktycznego lub pisaniu sprawdzianu w drugim terminie zakres materiału i kryteria ocen nie zmieniają się.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH:

Ocena celująca: (Opanowanie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w 100 %)

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe
- wykazuje się inwencją twórczą
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
- umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań
- samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- twórczo rozwija zainteresowania
- wpływa na aktywność innych uczniów
- zgłasza cenne uwagi
- pomaga koleżankom i kolegom
- pracuje systematycznie

Ocena bardzo dobra: (Opanowanie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania od 91% – 100 %)

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
- sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce
- jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych
- potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia
- stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- właściwie organizuje stanowisko pracy
- bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany
- prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną
- racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem
- zna i stosuje zasady bhp
- bierze udział w konkursach przedmiotowych

Ocena dobra: (Opanowanie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania od 70% – 90%)

Uczeń:

- nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy

- na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela
- prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze
- poprawnie prowadzi dokumentację
- czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany
- sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne
- stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem
- niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji
- zna i stosuje zasady bhp

Ocena dostateczna: (Opanowanie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania od 50% – 69%)

Uczeń:

- nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
- zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela
- zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje
- poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy
- potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze
- potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela
- potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami
- przykładą niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- zna i stosuje zasady bhp

Ocena dopuszczająca: (Opanowanie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania od 30% – 49%)

Uczeń:

- posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności
- ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce
- ma trudności z organizacją własnej pracy
- wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym
- prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie
- często jest nieprzygotowany do lekcji
- mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem
- pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy.

Wymagania edukacyjne z zajęć techniki w klasie 6 szkoły podstawowej

Zakres materiału z zajęć techniki:

- funkcjonalne zagospodarowanie osiedla
- osiedlowe instytucje użyteczności publicznej
- infrastruktura osiedla

- rodzaje budynków mieszkalnych
- etapy budowy domu
- zawody związane z budowa domów
- elementy konstrukcyjne budynków mieszkalnych planowanie umeblowania pokoju ucznia
- zasady funkcjonalnego urządzania pokoju
- obliczanie kosztów wyposażenia pokoju nastolatka
- terminy: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki, ergonomia
- budowa i zasady działania instalacji domowych
- reguły oszczędnego gospodarowania energia
- rodzaje i elementy obwodów elektrycznych
- elementy obwodu elektrycznego zasady odczytywania wskazań liczników wody, gazu i energii elektrycznej
- obliczanie zużycia poszczególnych zasobów
- posługiwanie się instrukcjami obsługi sprzętu gospodarstwa domowego
- zasady działania kuchenki elektrycznej, gazowej i mikrofalowej, chłodziarkozamrażarki oraz pralki automatycznej
- budowa i bezpieczna obsługa podstawowych urządzeń gospodarstwa domowego
- termin: sprzęt audio-wideo
- zastosowanie sprzętu audiowizualnego
- zasady działania i obsługa urządzeń audiowizualnych
- terminy: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry
- zasady przedstawiania przedmiotów w rzutach prostokątnych
- terminy: rzutowanie aksonometryczne, izometria, demetria ukośna i prostokątna
- podstawy rzutowania przestrzennego
- zasady wymiarowania rysunków technicznych
- linie, liczby i znaki wymiarowe
- termin: aktywność fizyczna
- rodzaje aktywności fizycznej
- praca organizmu człowieka podczas wysiłku fizycznego
- terminy: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia
- rodzaje i funkcje składników odżywczych
- zasady racjonalnego żywienia
- zapotrzebowanie energetyczne dziewcząt i chłopców
- wartość kaloryczna wybranych produktów spożywczych
- spalanie kilokalorii podczas wykonywani
- termin: żywność ekologiczna
- dodatki chemiczne występujące w żywności
- symbole, którymi są oznaczane substancje chemiczne dodawane do produktów spożywczych
- obróbka wstępna artykułów spożywczych
- metody obróbki i konserwacji żywności

wymagania podstawowe	wymagania ponadpodstawowe
I Półrocze	
<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje obiekty na planie osiedla, • określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu, • wymienia nazwy instalacji osiedlowych, • wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje, • podaje nazwy zawodów związanych z budową domu, • omawia kolejne etapy budowy domu, • wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych, • posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki, • określa funkcje instalacji występujących w budynku, • nazywa elementy obwodów elektrycznych, • wymienia instalacje znajdujące się w domu, • rozpoznaje rodzaje liczników, • określa funkcje urządzeń domowych, • wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego, • posługuje się terminem: sprzęt audio- -video, • przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych, • określa zastosowanie urządzeń audio- -video w domu, • wyjaśnia, do czego służy określony sprzęt audio-video. • projektuje idealne osiedle, • rysuje plan własnego pokoju, projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń, • buduje obwód elektryczny według schematu, • przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie. • właściwie organizuje miejsce pracy, • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych), • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna i papieru, • wykonuje pracę według przyjętych założeń, • wykonuje ćwiczenia praktyczne podczas lekcji- przygotowanie materiałów do lekcji, poprawność merytoryczna, staranność wykonania, samodzielność, dokończenie pracy, prezentacja efektów, oryginalność pracy, wkład pracy ucznia w stosunku do jego możliwości, • wykonuje prace długoterminowe, • wykonuje prace pisemne: kartkówki, zadania domowe, • czyta ze zrozumieniem, • jest aktywny na zajęciach: chętnie wypowiada się ustnie, jest zaangażowany w tok lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, chętnie wykonuje zadania dodatkowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia funkcjonalność osiedla, • wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych, • określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu, • wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju, • wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy, • wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń, • omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym • opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu, • starannie wykonuje rysunki. • rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych, • oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów, • wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład • poszczególnych instalacji. • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, • wykonuje pracę w sposób twórczy, • formułuje ocenę gotowej pracy. • Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.

II Półrocze

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry,• rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,• posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna,• wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,• omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,• nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego,• rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry,• odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,• stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,• wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi,• uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej,• wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył,• przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej,• kreśli rzuty aksonometryczne bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych,• zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami,• prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,• wymiaruje rysunki brył,• rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot.• wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej,• przestrzega regulaminu pracowni technicznej,• prawidłowo odczytuje wskazania liczników,• rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę,• wykonuje ćwiczenia praktyczne podczas lekcji- przygotowanie materiałów do lekcji, poprawność merytoryczna, staranność wykonania, samodzielność, dokończenie pracy, prezentacja efektów, oryginalność pracy, wkład pracy ucznia w stosunku do jego możliwości,• wykonuje prace długoterminowe,• wykonuje prace pisemne: kartkówki, zadania domowe,• czyta ze zrozumieniem,• prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń,• jest aktywny na zajęciach: chętnie wypowiada się ustnie, jest zaangażowany w tok lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, chętnie wykonuje zadania dodatkowe. | <ul style="list-style-type: none">• wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi• omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego,• wykonuje rysunki zgodnie z zasadami wymiarowania,• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,• dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku.• planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych.• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,• wykonuje pracę w sposób twórczy,• formułuje ocenę gotowej pracy.• sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.• odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje,• przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej,• wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,• omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń audio – wideo,• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, |
|---|--|