

Przedmiotowy system oceniania z zajęć technicznych klasa V - szkoła podstawowa

ZASADY OCENIANIA:

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami.
2. Oceny są jawne. Na początku roku szkolnego każdy uczeń zapoznaje się z PSO z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH.
3. Ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie).
4. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie.
5. Sprawdziany praktyczne, kartkówki, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
6. Sprawdziany (testy) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni
7. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności.
8. Za kartkówki i zadania domowe nie przewiduje się oceny celującej.
9. Oceny z odpowiedzi ustnej, kartkówki i zadania domowego nie podlegają poprawie
10. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu roku zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji, nie podając przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianego sprawdzianu).
11. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu roku zgłosić brak zadania domowego, nie podając przyczyny.
12. Uczeń, który chorował dłużej niż 5 dni, może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (fakt ten nie zostaje odnotowany w dzienniku lekcyjnym)
13. Za nie zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Uczeń ma szansę uzupełnienia braków wynikających z dłuższej nieobecności lub trudności w przyswajaniu technicznej wiedzy – istnieje możliwość zorganizowania przez nauczyciela zajęć wyrównawczych z zajęć technicznych dla takiego ucznia.
15. Ocena uczniów z zaleceniami PPP
 - a) nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni PsychologicznoPedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.
 - b) w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:
 - wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
 - możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
 - branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
 - możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
 - podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
 - obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
 - możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.
16. Sprawdziany, kartkówki i ćwiczenia oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

Ocena	Sprawdzian praktyczny	Kartkówka	Praca domowa, projekt, ćwiczenia grupowy
celujący	100% – 90% + zad. dodatkowe	-----	-----
bardzo dobry	100% – 90 %	100% – 95 %	100% – 95 %
dobry	89% – 75 %	94% – 80 %	94% – 80 %
dostateczny	74% – 60 %	79% – 60 %	79% – 60 %
dopuszczający	59% – 40 %	59% – 40 %	59% – 40 %
niedostateczny	39% – 0 %	39% – 0 %	-----

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy).
4. Aktywność podczas pracy na lekcji.
5. Ocena z ćwiczeń rozwiązywanych przy użyciu komputera z dostępem do Internetu.
6. Prace domowe.
7. Samodzielne nieobowiązkowe prace uczniów.
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
9. Udział w konkursach technicznych i BRD.
10. Przygotowanie do lekcji.

AKTYWNOŚĆ NA LEKCJACH

1. uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć
- podejmowanie merytorycznej dyskusji
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych
- wykonanie pomocy do pracowni i inne

2. uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji gdy:

zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem
wykazuje brak oczywistych umiejętności,
niszczy prace kolegów
nie przestrzega regulaminu pracowni i inne

OBSZARY OCENIANE NA LEKCJACH TECHNIKI

1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji. Ocenie podlega:

- stopień samodzielności wykonywania zadania,
- końcowy efekt pracy,
- staranność i estetyka.

2. Odpowiedzi ustne. Ocenie podlega:

- stopień zrozumienia omawianego zagadnienia,
- poprawność merytoryczna ,
- stosowanie języka technicznego.

3. Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy) Ocenie podlega:

- wiedza bieżąca (kartkówki),
- wiadomości i umiejętności zdobyte po zakończeniu nauki z poszczególnych działów tematycznych.

4. Aktywność podczas pracy na lekcji. Ocenie podlega:

- aktywność ucznia w czasie zajęć,
- stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć,
- zainteresowanie tematem lekcji,

- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.
5. Prace domowe. Ocenie podlega:
- zawartość rzeczowa,
 - poprawność merytoryczna,
 - estetyka wykonywania,
 - stopień samodzielności.
6. Samodzielne nieobowiązkowe prace uczniów. Ocenie podlega:
- stopień opanowania umiejętności wykonywania zadań technicznych,
 - dokładność i estetyka wykonania zadania.
7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego. Ocenie podlega:
- kompletność i systematyczność prowadzenia notatek,
 - poprawność merytoryczna,
 - czytelność i estetyka.
8. Przy realizacji zadań ocenie podlega:
- przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu,
 - umiejętność zarządzania informacją,
 - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
 - przestrzeganie praw i zasad współżycia,
 - umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy.

ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWIANIA OCEN

1. Uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości wynikające z absencji.
2. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
3. Uczeń, który opuścił sprawdzian praktyczny (test online) z przyczyn losowych (np. choroba) lub przyszedł do szkoły w dniu sprawdzianu po minimum tygodniowej i usprawiedliwionej nieobecności, nie musi go pisać w danym dniu, ale powinien napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Ocena z poprawy wpisywana jest obok oceny otrzymanej uprzednio. Przy klasyfikacji brane są pod uwagę obie oceny.
6. Przy poprawianiu oceny ze sprawdzianu praktycznego lub pisaniu sprawdzianu w drugim terminie zakres materiału i kryteria ocen nie zmieniają się.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH:

Ocena celująca: (Opanowanie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w 100 %)

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe
- wykazuje się inwencją twórczą
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
- umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań
- samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- twórczo rozwija zainteresowania
- wpływa na aktywność innych uczniów
- zgłasza cenne uwagi
- pomaga koleżankom i kolegom
- pracuje systematycznie

Ocena bardzo dobra: (Opanowanie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania od 91% – 100 %)

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
- sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce
- jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych
- potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia
- stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- właściwie organizuje stanowisko pracy
- bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany
- prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną
- racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem
- zna i stosuje zasady bhp
- bierze udział w konkursach przedmiotowych

Ocena dobra: (Opanowanie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania od 70% – 90%)

Uczeń:

- nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy

- na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela
- prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym
- poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
- dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze
- poprawnie prowadzi dokumentację
- czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany
- sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne
- stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem
- niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji
- zna i stosuje zasady bhp

Ocena dostateczna: (Opanowanie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania od 50% – 69%)

Uczeń:

- nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
- zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela
- zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje
- poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy
- potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze
- potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela
- potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami
- przykładą niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- zna i stosuje zasady bhp

Ocena dopuszczająca: (Opanowanie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania od 30% – 49%)

Uczeń:

- posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności
- ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce
- ma trudności z organizacją własnej pracy
- wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym
- prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie
- często jest nieprzygotowany do lekcji
- mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem
- pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy.

Zakres materiału z zajęć techniki:

- terminy: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne
- budowa pnia drzewa
- gatunki drzew
- etapy przetwarzania drewna
- rodzaje i zastosowanie materiałów drewnopochodnych
- narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
- znaczenie tworzyw sztucznych w różnych dziedzinach życia
- otrzymywanie tworzyw sztucznych

- rodzaje i właściwości tworzyw sztucznych
- zastosowanie tworzyw sztucznych
- narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych
- wpływ tworzyw sztucznych na środowisko naturalne
- narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych
- zastosowanie tworzyw sztucznych
- terminy: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne
- rodzaje metali
- właściwości metali
- zastosowanie metali
- narzędzia do obróbki metali
- terminy: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja
- sposoby gospodarowania odpadami
- etapy przerobu odpadów
- znaczenie symboli ekologicznych umieszczanych na opakowaniach różnych produktów
- zasady segregacji odpadów
- przyczyny zanieczyszczenia środowiska
- narzędzia do obróbki papieru i tworzyw sztucznych
- przybory krawieckie
- zastosowanie papieru, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych
- zastosowanie materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych, metali
- znajomość narzędzi do obróbki metali
- rozpoznawanie elementów budowy pnia drzewa oraz części składowych tkaniny
- zagospodarowanie odpadów
- zastosowanie rysunku technicznego
- narzędzia kreślarskie i pomiarowe
- zastosowanie pisma technicznego
- wymiary liter i cyfr
- posługiwanie się pismem technicznym
- termin: normalizacja
- znormalizowane elementy rysunku technicznego: formaty arkuszy rysunkowych, linie rysunkowe i wymiarowe, podziałka rysunkowa zasady sporządzania odręcznych szkiców technicznych

wymagania podstawowe	wymagania ponadpodstawowe
I Półrocze	
<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny • rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe • prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru • wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi • wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego • odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry • podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego • stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów • posługuje się terminem: normalizacja • oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4 • określa format zeszytu przedmiotowego • rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe • sporządza rysunek w podanej podziałce • wykonuje tabliczkę rysunkową 	<ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego • określa funkcje narzędzi kreślarskich i pomiarowych • starannie wykreśla proste rysunki • omawia znaczenie stosowania pisma technicznego • dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym • omawia pojęcie normalizacji w rysunku technicznym • przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku • dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku • omawia kolejne etapy szkicowania • wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań • omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych • podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych • przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich • określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich • wykonuje próbki ściegów starannie i zgodnie z

<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne • wyznacza osie symetrii narysowanych figur • poprawnie wykonuje szkic techniczny • właściwie organizuje miejsce pracy • wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych • omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji • projektuje ubiory na różne okazje • wymienia nazwy przyborów krawieckich • rozróżnia ścięgi krawieckie • wykonuje próbki poszczególnych ściągów • prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi • wykonuje pracę według przyjętych założeń • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) • posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton • podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru • omawia proces produkcji papieru • rozróżnia wytwory papiernicze • wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru • wykonuje pracę według przyjętych założeń • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<p>wzorem</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • wykonuje pracę w sposób twórczy • formułuje ocenę gotowej pracy • • podaje, kto i kiedy wynalazł papier • określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • wykonuje pracę w sposób twórczy
II Półrocze	
<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne • tłumaczy, jak się otrzymuje drewno • nazywa rodzaje drzew • opisuje proces przetwarzania drewna • rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych • omawia rodzaje tworzyw • charakteryzuje tworzywa ze względu na ich właściwości • podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych • wykonuje pracę według przyjętych założeń • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) • rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych • podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych • poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia budowę pnia drzewa • wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych • wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa • nazywa rodzaje tarcicy • określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych • wymienia przykłady zastosowania drewna i materiałów drewnopochodnych • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych • opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne • podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw • określa właściwości tworzyw • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych • tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • wykonuje pracę w sposób twórczy

<p>stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale • określa rodzaje metali • bada właściwości metali • wymienia zastosowanie różnych metali • podaje nazwy narzędzi do obróbki metali • poprawnie posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja • omawia sposoby zagospodarowania odpadów • prawidłowo segreguje odpady • wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów • planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych • wykonuje pracę według przyjętych założeń • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • formułuje ocenę gotowej pracy • formułuje wnioski na temat właściwości metali, wynikające z przeprowadzonych badań • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki meta • wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego • określa rolę segregacji odpadów • tłumaczy termin: elektrośmieci • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • wykonuje pracę w sposób twórczy • wykazuje znajomość zagadnień dotyczących wytwarzania, właściwości i zastosowania materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych oraz metali
--	---