

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne (klasa 5)

1. Wymagania konieczne (na ocenę dopuszczającą) obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach i wykonywać prostych zadań nawiązujących do życia codziennego.

Uczeń:

- a) wymienia zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni i stosuje je w codziennej pracy przy komputerze,
- b) wymienia i stosuje podstawowe skróty klawiszowe: kopiuje, wklej, zapisz,
- c) z pomocą nauczyciela tworzy plan pracy bez użycia list numerowanych,
- d) z pomocą nauczyciela tworzy plan lekcji na bazie tabeli,
- e) rozpoznaje podstawowe opcje formatowania tekstu dekoracyjnego i modyfikuje tekst dekoracyjny,
- f) uruchamia opcję OneDrive,
- g) odtwarza prezentację,
- h) wybiera motyw i wpisuje tytuł prezentacji,
- i) tworzy Album fotograficzny i wstawia do niego zdjęcie,
- j) dodaje nowe slajdy do prezentacji, wstawia do niej zdjęcia i zmienia ich wielkość,
- k) z pomocą nauczyciela dodaje dźwięk do prezentacji,
- l) wymienia zastosowania animacji w prezentacji i odnajduje w programie kartę Animacje,
- m) uruchamia program Logomocja i omawia jego interfejs,
- n) wprawia żółwia w ruch,
- o) wyjaśnia, co to jest procedura,
- p) podaje polecenie, które pozwala wypełnić figurę kolorem,
- q) z pomocą nauczyciela wyjaśnia na przykładzie pojęcie zmiennej.

2. Wymagania podstawowe (na ocenę dostateczną) obejmują wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki.

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań koniecznych):

- a) wyróżnia graficznie tytuł i zapisuje tekst z podziałem na akapity,
- b) tworzy plan pracy wyłącznie przy użyciu listy numerowanej,
- c) samodzielnie tworzy plan lekcji z wykorzystaniem tabeli,
- d) stosuje opcje obramowania i tła strony,
- e) wymienia zastosowania opcji OneDrive,
- f) w prezentacji zmienia schemat kolorów motywów i dodaje kolejne slajdy,
- g) dodaje tytuł Albumu fotograficznego i podpisy pod zdjęciami,
- h) stosuje przejścia między slajdami,
- i) wstawia tekst dekoracyjny,
- j) wstawia film do prezentacji,
- k) dodaje obiekty i podstawowe animacje do prezentacji,
- l) rysuje kwadrat i prostokąt przy użyciu wyłącznie poleceń pierwotnych lub procedury,
- m) zapisuje procedurę pozwalającą narysować kwadrat wypełniony kolorem,
- n) omawia sposób zapisywania podstawowych działań matematycznych i wpisywania tekstu.

3. Wymagania rozszerzające (na ocenę dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia.

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań koniecznych i podstawowych):

- a) stosuje podstawowe elementy formatowania (np. pogrubienie, pochylenie), dodaje nagłówek i zdjęcie do tekstu,
- b) tworzy scenariusz przy użyciu jednopoziomowej listy numerowanej z wykorzystaniem stylów,
- c) projektuje układ i styl tabeli, korzystając z dostępnych opcji,
- d) formatuje obraz za pomocą stylów i wykorzystuje opcję Kształty,
- e) stosuje opcję OneDrive do tworzenia i udostępniania dokumentów,
- f) wstawia grafikę do prezentacji,
- g) formatuje zdjęcia z wykorzystaniem opcji Korekty, Kolor i Efekty artystyczne,
- h) rozpoznaje rodzaje animacji i stosuje animacje do obiektów w prezentacji,
- i) modyfikuje parametry odtwarzania dodanego dźwięku, filmu oraz animacji,
- j) rysuje kwadrat i prostokąt przy użyciu powtórzenia,
- k) pisze procedury umożliwiające rysowanie innych figur niż kwadrat i prostokąt,
- l) zapisuje procedurę rysującą rozetę,
- m) modyfikuje polecenia w procedurze rysowania figury geometrycznej tak, aby uzyskiwać różne figury o różnych kolorach konturu i wypełnienia,
- n) rysuje mozaikę złożoną z jednakowych podstawowych figur w takim samym kolorze,
- o) wyjaśnia mechanizm procedury ze zmienną,
- p) zapisuje poprawną procedurę z parametrem.

4. Wymagania dopełniające (na ocenę bardzo dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych.

Uczeń (oprócz spełnienia wymagań koniecznych, podstawowych i rozszerzających):

- a) formatuje pracę pisemną, nadając jej estetyczny wygląd, zgodny z zasadami pisania tekstów,
- b) zamieszcza w pracy zdjęcie i informację o jego źródle,
- c) tworzy przejrzysty i czytelny plan pracy z wykorzystaniem wielopoziomowych list numerowanych,
- d) modyfikuje styl tabeli, dostosowując go do własnych potrzeb,
- e) przygotowuje estetyczną, spójną pracę z wykorzystaniem dostępnych opcji formatowania tekstu dekoracyjnego, ilustracji, układu strony i kształtów,
- f) wykorzystuje opcję OneDrive do stworzenia prezentacji,
- g) tworzy przejrzystą prezentację z wykorzystaniem grafiki,
- h) modyfikuje tło zdjęcia i wykorzystuje opcję Kształty,
- i) tworzy prezentację, dostosowując środki wyrazu do przekazywanych treści,
- j) zapisuje przygotowaną prezentację jako plik wideo,
- k) planuje i tworzy prostą animację,
- l) rysuje dowolny wielokąt równoboczny,
- m) tworzy skomplikowane rozety przy użyciu procedury,
- n) samodzielnie rysuje mozaiki złożone z jednakowych figur w różnych kolorach,
- o) zapisuje procedurę łączącą zmienną i tekst,
- p) tworzy procedurę z kilkoma parametrami.

5. Wymagania wykraczające (na ocenę celującą) obejmują stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.