

**ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W KLASACH IV-VII**

*Zasady oceniania są zgodne z ustawą z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (z późniejszymi zmianami), rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz ze Statutem Szkoły*

**Przedmiotem oceny z matematyki są:**

- a) sprawność rachunkowa:
  - ✓ umiejętność wykonywania prostych działań pamięciowych na liczbach naturalnych, całkowitych i ułamkach,
  - ✓ znajomość i umiejętność stosowanie algorytmów działań pisemnych,
  - ✓ wykorzystywanie umiejętności rachunkowych w sytuacjach praktycznych,
- b) sprawność manualna i wyobraźnia przestrzenna,
- c) umiejętność wykorzystywania i tworzenia informacji:
  - ✓ umiejętność interpretowania i przetwarzania informacji tekstowych, liczbowych i graficznych,
  - ✓ rozumienie i umiejętność interpretowania odpowiednich pojęć matematycznych oraz umiejętność posługiwania się nimi,
  - ✓ znajomość podstawowej terminologii oraz umiejętność posługiwania się językiem matematycznym,
  - ✓ umiejętność formułowania odpowiedzi i prawidłowego zapisywania wyników,
- d) umiejętność stosowania matematyki i rozwiązywania zadań tekstowych:
  - ✓ umiejętność doboru odpowiedniego modelu matematycznego do sytuacji,
  - ✓ umiejętność posługiwania się symboliką oraz stosowania poznanych wzorów i zależności,
  - ✓ umiejętność przetwarzanie tekstu zadania na działanie arytmetyczne lub proste równanie,
- e) rozumowanie i umiejętność tworzenia strategii:
  - ✓ umiejętność prowadzenia prostych rozumowań,
  - ✓ umiejętność ustalania kolejności czynności (w tym obliczeń) prowadzących do rozwiązania problemu,
  - ✓ umiejętność wyciągania wniosków z kilku informacji podanych w różnej postaci,
- f) staranność i estetyka,
- g) zaangażowanie i samodzielność,
- h) sposób prezentowania wyników pracy,
- i) udział w konkursach.

**Formy i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

- a) prace pisemne: sprawdziany po każdym zrealizowanym dziale, kartkówki, diagnozy i badania wyników nauczania,
- b) odpowiedzi ustne,
- c) praca na lekcji (np.: krótkie wypowiedzi ustne, praca w grupie, ćwiczenia praktyczne, testy online,...),
- d) prace domowe,
- e) prace dodatkowe (np.: prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, referaty, prezentacje multimedialne,...),
- f) szczególne osiągnięcia.

**Sprawdzian:**

- a) obejmuje zakres programowy aktualnie zrealizowanego działu,
- b) ma formę pisemną i trwa nie dłużej niż 40 minut,
- c) poprzedza go lekcja powtórzeniowa, na której nauczyciel zwraca uwagę na najważniejsze zagadnienia z danego działu oraz podaje zakres programowy sprawdzianu,
- d) zawiera zadania o różnym stopniu trudności oraz różnego typu (zadania otwarte, zadania zamknięte): zadania rozszerzonej odpowiedzi, zadania krótkiej odpowiedzi, zadania z luką, zadania wyboru jednokrotnego, zadania na dobieranie, zadania typu prawda – fałsz,
- e) zapowiadany jest z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- f) oceniany jest stopniem szkolnym,
- g) sprawdzone i ocenione prace oddawane są uczniom w ciągu tygodnia,
- h) nauczyciel omawia wyniki sprawdzianu oraz poszczególne zadania, podaje wskazówki do dalszej pracy, zadania rozwiązane błędnie poprawia z uczniami,
- i) uczeń, który opuścił sprawdzian z przyczyn losowych (np. choroba), musi napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem,
- j) uczeń, który przyszedł do szkoły w dniu sprawdzianu, po minimum tygodniowej i usprawiedliwionej nieobecności, nie musi go pisać w danym dniu, ale powinien napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem,
- k) uczeń nieobecny w szkole tylko w dniu sprawdzianu pisze go, następnego dnia, po lekcjach,
- l) uczeń ma prawo poprawić ocenę (niedostateczną) ze sprawdzianu w ciągu tygodnia po otrzymaniu sprawdzonej pracy, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem,
- m) ocena z poprawy wpisywana jest obok oceny otrzymanej uprzednio (przy klasyfikacji brane są pod uwagę obie oceny),
- n) przy poprawianiu oceny ze sprawdzianu lub pisaniu sprawdzianu w drugim terminie zakres materiału i kryteria ocen nie zmieniają się,
- o) poprawione prace przechowuje się w dokumentacji szkoły przez 1 rok.

**Diagnoza, badanie wyników nauczania:**

- obejmują zakres programowy danej klasy,
- mają formę pisemną i trwają nie dłużej niż 40 minut,
- zawierają zadania o różnym stopniu trudności oraz różnego typu (zadania otwarte, zadania zamknięte): zadania rozszerzonej odpowiedzi, zadania krótkiej odpowiedzi, zadania z luką, zadania wyboru jednokrotnego, zadania na dobieranie, zadania typu prawda – fałsz,
- zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- oceniane są w skali punktowej,
- nauczyciel omawia wyniki, podaje wskazówki do dalszej pracy, zadania rozwiązane błędnie poprawia z uczniami,
- sprawdzone prace oddawane są uczniom w ciągu tygodnia,
- poprawione prace przechowuje się w dokumentacji szkoły przez 1 rok.

**Kartkówka:**

- obejmuje zakres programowy 2-5 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- ma formę pisemną i trwa od 10 do 15 minut,
- nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzenia o terminie i zakresie programowym kartkówki,
- zawiera zadania o różnym stopniu trudności oraz zadania różnego typu (zadania otwarte, zadania zamknięte): zadania krótkiej odpowiedzi, zadania z luką, zadania wyboru jednokrotnego, zadania na dobieranie, zadania typu prawda – fałsz,
- uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie nie pisze kartkówki (nawet w innym terminie),
- uczeń nieobecny nie musi pisać kartkówki w innym terminie,
- oceniana jest stopniem szkolnym,
- ocena z kartkówki nie podlega poprawie.

**Odpowiedź (krótka wypowiedź) ustna:**

- obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu,
- przy ocenie nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, wartość merytoryczną wypowiedzi, sposób formułowania wypowiedzi, samodzielność, stosowanie języka matematycznego i posługiwanie się pojęciami,
- oceniana jest stopniem szkolnym.

**Test online**

- obejmuje zakres programowy 1-3 ostatnich jednostek lekcyjnych lub całego realizowanego działu,
- zawiera zadania o różnym stopniu trudności,
- może zawierać różne typy zadań: z luką, jednokrotnego wyboru, na dobieranie, typu prawda – fałsz,
- trwa 15 – 30 minut,
- nie musi być zapowiadany (z całego działu jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem),
- jest oceniany w skali punktowej (lub procentowej), a liczba punktów jest automatycznie przeliczana na ocenę,
- zadania są omawiane przez nauczyciela zaraz po rozwiązaniu testu.

**Praca w grupie:**

- obejmuje zadanie, które uczeń wykonuje zespołowo podczas lekcji lub jako pracę dodatkową,
- przy ocenie nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną pracy, stopień zaangażowania w pracę zespołu, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość, staranność i estetykę wykonania,
- oceniana jest stopniem szkolnym.

**Ćwiczenia praktyczne:**

- obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji,
- przy ocenie nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną, dokładność wykonania polecenia, staranność i estetykę, samodzielność,
- oceniane są stopniem szkolnym.

**Praca domowa:**

- jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji,
- pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszyte przedmiotowym, w zeszyte ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela,
- każda praca domowa jest sprawdzana przez nauczyciela, ale nie musi być oceniona stopniem szkolnym (może natomiast zawierać informacje o tym, co uczeń zrobił dobrze, co i jak należy poprawić, aby w przyszłości nie popełniać podobnych błędów),
- brak pracy domowej jest odnotowywany w dzienniku lekcyjnym (ma wpływ na ocenę zachowania, gdyż odrabianie zadań domowych należy do obowiązków ucznia),
- błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie jest oceniana negatywnie.

**Prace dodatkowe:**

- są przeznaczone dla zainteresowanych uczniów,
- przy ocenie nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną pracy, staranność i estetykę wykonania, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy oraz stopień zaangażowania w wykonanie pracy (w przypadku pracy w grupie),
- oceniane są stopniem szkolnym,
- za wykonanie pracy dodatkowej uczeń może otrzymać celującą ocenę cząstkową.

**Szczególne osiągnięcia:**

- a) za udział w konkursie przedmiotowym uczeń otrzymuje celującą ocenę cząstkową,
- b) laureat konkursu przedmiotowego z matematyki o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim otrzymuje celującą klasyfikacyjną ocenę roczną.

**Zasady uzupełniania braków**

1. Uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości wynikające z absencji.
  - a) nieobecność do 5 dni – w ciągu 3 dni od powrotu do szkoły,
  - b) w przypadku dłuższej nieobecności termin nadrobienia zaległości uzgadnia z nauczycielem.
2. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach podczas indywidualnych konsultacji (po ustaleniu terminu z nauczycielem).

**Sposoby przekazywania informacji zwrotnej stronom zainteresowanym wynikami uczenia**

1. Uczniowie oraz rodzice są na bieżąco informowani o postępach w nauce (e-dziennik).
2. Oceny wpisywane są do zeszytu przedmiotowego oraz zeszytów ćwiczeń ucznia.
3. Rodzice winni na bieżąco kontrolować postępy dziecka oraz potwierdzać to poprzez złożenie podpisu przy wpisanej ocenie.
4. Usne informacje na temat wyników w nauce rodzice mogą uzyskać podczas spotkań z rodzicami lub w czasie dni otwartych. Istnieje również możliwość konsultacji w terminie ustalonym z nauczycielem lub telefonicznie (przed lub po zakończonych zajęciach nauczyciela).
5. Nauczyciel po każdej ustalonej ocenie słownie informuje ucznia jakie umiejętności opanował dobrze, co należy jeszcze uzupełnić i powtórzyć oraz jakie postępy poczynił.

**Ustalenia dodatkowe:**

1. Uczeń posiadający aktualną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.
2. Prace pisemne, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
3. Obowiązkiem ucznia jest uczestniczenie w zajęciach, przygotowanie się do nich oraz właściwe zachowanie w ich trakcie.
4. Każde nieprzygotowanie do lekcji zostaje odnotowane w dzienniku lekcyjnym (ma wpływ na ocenę zachowania – wywiązywanie się z obowiązków szkolnych).
5. Nieprzygotowanie do lekcji oraz brak pracy domowej uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
6. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego półrocza (roku), przy czym nie jest to średnia ocen uzyskanych przez ucznia.