

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II

EDUKACJA POLONISTYCZNA

NA OCENĘ CELUJĄCĄ UCZEŃ:

- czyta płynnie każdy nawet nowy tekst,
- wykazuje zainteresowania czytelnicze, sprawnie korzysta z różnych źródeł i informacji,
- w pełni rozumie treść czytanego tekstu,
- swobodnie i barwnie wypowiada się na różne tematy,
- samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi pisemne,
- układa zdania opisujące wskazany przedmiot, osobę, roślinę, zwierzę,
- rozwija i przekształca zdania,
- poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu teksty wykraczające poza opracowane słownictwo,
- jest rozbudzony intelektualnie, posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program edukacyjny.

NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ UCZEŃ:

- czyta poprawnie i wyraziście zdania, krótkie teksty opracowane na lekcji,
- rozumie samodzielnie czytane krótkie teksty,
- wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów,
- pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu krótkie teksty w zakresie opracowanego słownictwa,
- układa kilkuzdaniową wypowiedź pisemną,
- rozpoznaje w tekście i „żywej” mowie zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- stosuje w praktyce podział wyrazów na sylaby,
- bezbłędnie porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,
- samodzielnie układa zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące,
- tworzy proste teksty użytkowe (np. zaproszenie, życzenia).

NA OCENĘ DOBRĄ UCZEŃ:

- czyta powoli wyrazy i zdania, zazwyczaj poprawnie,
- rozpoznaje w tekście zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- wypowiada się prostymi zdaniami na tematy bliskie dzieciom, na pytania zazwyczaj odpowiada pojedynczymi wyrazami,
- układa z rozsypanki krótkie zdania,
- przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci popełnia błędy,
- formułuje proste pytania do opracowanego tekstu,
- nie zawsze stosuje podział wyrazów na sylaby,
- w porządkowaniu wyrazów w kolejności alfabetycznej popełnia nieliczne błędy,
- pod kierunkiem nauczyciela tworzy proste teksty użytkowe,
- nie zawsze pisze czytelnie i estetycznie.

NA OCENĘ DOSTATECZNĄ UCZEŃ:

- czyta wyrazami i powoli, głoskuje dłuższe wyrazy,
- ma trudności ze skupieniem uwagi podczas słuchania tekstu,
- wypowiada się niechętnie, na pytania odpowiada krótko, najczęściej jednym wyrazem, rzadko prostym zdaniem,
- popełnia błędy w porządkowaniu wyrazów w kolejności alfabetycznej,
- przy przepisywaniu i pisaniu samodzielnym popełnia błędy, myli lub opuszcza litery,
- z pomocą nauczyciela tworzy proste teksty użytkowe,
- rzadko przestrzega zasad kaligrafii.

NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ UCZEŃ:

- w minimalnym stopniu opanował umiejętność czytania, głoskuje, ma trudności z dokonaniem syntezy,
- przy pisaniu i przepisywaniu popełnia liczne błędy,
- wypowiada się rzadko i niechętnie, zazwyczaj wyrazem,
- nie słucha wypowiedzi innych,
- nie umie uporządkować wyrazów w kolejności alfabetycznej,
- myli rodzaje zdań,
- nie przestrzega zasad kaligrafii.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

NA OCENĘ CELUJĄCĄ UCZEŃ:

- sprawnie porównuje, porządkuje, dodaje i odejmuje liczby wykraczające poza zakres liczbowy aktualnie opracowywany na zajęciach,
- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o wyższym stopniu trudności,
- interesuje się matematyką,
- potrafi dokonać pomiaru długości, ciężaru, płynów różnymi sposobami,
- dokonuje obliczeń zegarowych i kalendarzowych (godz., min.),
- biegle posługuje się tabliczką mnożenia.

NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ UCZEŃ:

- rozumie i określa kierunki w przestrzeni,
- zapisuje i odczytuje liczby w zakresie aktualnie opracowywanym na zajęciach,
- praktycznie posługuje się liczbą porządkową,
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100,
- mierzy długości, ilości płynów, masy różnymi miarkami,
- liczy pieniądze, zna pojęcie długu i konieczność spłacania go,
- zna kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku,
- zna i stosuje znaki rzymskie od I do XII,
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe w postaci okienka,
- pamięciowo mnoży i dzieli w zakresie 50,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe na porównywanie różnicowe,
- zapisuje, porządkuje daty różnymi sposobami,
- rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe i stosuje zapis cyfrowy oraz znaki działań.

NA OCENĘ DOBRĄ UCZEŃ:

- zapisuje i odczytuje liczby (w zakresie aktualnie opracowywanym),
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, czasami popełnia błędy,
- ma niewielkie trudności z mierzeniem odcinków, liczeniem pieniędzy,
- zna kolejność dni tygodnia i nazwy miesięcy,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i rozwiązuje proste zadania z treścią,
- zapisuje liczby od 1 do 12 znakami rzymskimi,
- rozwiązuje zadania tekstowe pod kierunkiem nauczyciela,
- poprawnie zapisuje daty wybranym sposobem.

NA OCENĘ DOSTATECZNĄ UCZEŃ:

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, czasami posługuje się konkretami,
- myli kolejność dni tygodnia i miesięcy w roku,
- ma trudności z porównywaniem i szeregowaniem przedmiotów pod względem wskazanej cechy,
- nie rozumie zależności występujących w najprostszych zadaniach tekstowych, rozwiązuje zadania z pomocą nauczyciela,
- popełnia błędy zapisując liczby od 1 do 12 znakami rzymskimi,
- ma kłopoty z prawidłowym zapisem daty.

NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ UCZEŃ:

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 posługując się konkretami,
- nie zna kolejności dni tygodnia i miesięcy,
- nie rozumie zależności występujących w najprostszych zadaniach tekstowych,
- rozwiązuje zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi prawidłowo zapisać daty.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

NA OCENĘ CELUJĄCĄ UCZEŃ:

- posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści przyrodniczych, wykraczające poza program edukacji,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, korzysta z różnych źródeł informacji,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- uważnie obserwuje przyrodę i wyjaśnia zjawiska w niej zachodzące oraz formułuje wnioski na podstawie obserwacji otaczającej rzeczywistości,

- aktywnie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim otoczeniu.

NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ UCZEŃ:

- rozpoznaje, nazywa owoce i warzywa uprawiane w Polsce,
- wie, jakie przetwory można otrzymać z warzyw i owoców i jakie mają znaczenie dla zdrowia człowieka,
- zna i nazywa rośliny ozdobne,
- zawsze dba o zieleń w swoim najbliższym otoczeniu,
- zna nazwy pierwszych kwiatów zakwitających wiosną,
- zna wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt,
- wie, jak zbudowany jest kwiat i jak rozmnażają się rośliny,
- wie, jakie ptaki zimują w kraju, a jakie odlatują od nas na zimę, zna nazwy ptaków żyjących w najbliższej okolicy,
- wie, jakie zwierzęta hoduje się w Polsce i w najbliższej okolicy oraz jakie są cele hodowli tych zwierząt,
- wymienia i rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne,
- zna charakterystyczne cechy ssaków i ptaków hodowlanych,
- nazywa zawody związane z hodowlą zwierząt: hodowca, weterynarz,
- potrafi wymienić nazwy owadów pożytecznych dla ludzi i nazwy szkodników roślin,
- zna znaczenie wybranych skał i minerałów,
- dostrzega niebezpieczeństwa związane z: kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, zjawiskami atmosferycznymi (burza, huragan, powódź, śnieżycą).

NA OCENĘ DOBRĄ UCZEŃ:

- rozpoznaje owoce i warzywa uprawiane w Polsce,
- wie, jakie przetwory można otrzymać z warzyw i owoców i jak je przechowywać,
- wie, co to są rośliny ozdobne, wymienia nazwy niektórych z nich,
- dba o zieleń w swoim najbliższym otoczeniu,
- zna nazwy kilku pierwszych kwiatów zakwitających wiosną,
- wie, jakie warunki są niezbędne, aby rośliny i zwierzęta prawidłowo się rozwijały,
- wie, jak zbudowany jest kwiat,
- wymienia kilka nazw ptaków zimujących w kraju, i odlatujących od nas na zimę,
- zna charakterystyczne cechy ssaków i ptaków hodowlanych,
- nazywa zawody związane z hodowlą zwierząt: hodowca, weterynarz,
- potrafi wymienić nazwy owadów pożytecznych dla ludzi,
- rozpoznaje wybrane zwierzęta egzotyczne.

NA OCENĘ DOSTATECZNĄ UCZEŃ:

- zna większość nazw owoców i warzyw uprawianych w Polsce,
- wie, jakie przetwory można otrzymać z warzyw i owoców,
- wie, co to są rośliny ozdobne,
- wskazuje wybrane elementy budowy kwiatu,
- nie zawsze dba o zieleń w swoim najbliższym otoczeniu,
- myli nazwy pierwszych kwiatów zakwitających wiosną,
- wymienia kilka nazw ptaków żyjących w najbliższej okolicy,
- zna niektóre cechy ssaków i ptaków hodowlanych,
- wymienia warunki niezbędne dla rozwoju roślin,
- wymienia nazwy owadów.

NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ UCZEŃ:

- zna nazwy kilku owoców i warzyw,
- myli elementy budowy kwiatu,
- myli nazwy przetworów z owoców i warzyw,
- nie zna roślin ozdobnych,
- rzadko dba o zieleń w najbliższym otoczeniu,
- rozpoznaje pierwsze wiosenne kwiaty, ale nie umie ich nazwać,
- wymienia niektóre warunki niezbędne dla rozwoju roślin,
- wybiórczo rozpoznaje nazwy ptaków żyjących w najbliższej okolicy,
- myli cechy charakterystyczne dla ssaków i ptaków,
- myli nazwy owadów.

EDUKACJA SPOŁECZNA

NA OCENĘ CELUJĄCĄ UCZEŃ:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- potrafi oceniać postępowanie swoje i innych,
- odróżnia, co jest dobre, a co złe,
- zna źródła pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia i wie jak z nich skorzystać,
- właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożeni,
- rozumie, że należy dostosować swoje wymagania do sytuacji ekonomicznej rodziny,
- potrafi wymienić nazwy kilku państw należących do Unii Europejskiej,
- zna i z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych Polski i Unii Europejskiej,
- wie, jakie jest znaczenie stolicy dla państwa,
- zna i przestrzega praw i obowiązków ucznia.

NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ UCZEŃ:

- stara się obiektywnie oceniać postępowanie swoje i innych,
- rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, właściwie na nie reaguje,
- zna numery alarmowe,
- stara się właściwie reagować w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia,
- przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności,
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- nawiązuje pozytywne kontakty w grupie, aktywnie i twórczo uczestniczy w życiu klasy,
- zna prawa i obowiązki ucznia, stara się je przestrzegać,
- wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób,
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie,
- akceptuje różnice między ludźmi,
- poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty oraz region, w którym mieszka,
- zna swoją narodowość i symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej,
- wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości, Polski i świata.

NA OCENĘ DOBRĄ UCZEŃ:

- próbuje dokonać właściwej samooceny i oceny innych,
- rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych, właściwie na nie reaguje,
- zna większość numerów alarmowych,
- radzi sobie z niektórymi problemami życiowymi, pomaga innym,
- rozumie więzi rodzinne i koleżeńskie,
- nawiązuje pozytywne kontakty w grupie, uczestniczy w życiu klasy,
- zna prawa i obowiązki ucznia, zazwyczaj je przestrzega,
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- zazwyczaj stara się wykazywać szacunek i zrozumienie dla innych osób,
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów ale nie zawsze rozumie jej znaczenie,
- stara się akceptować różnice między ludźmi,
- poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty,
- zna swoją narodowość i główne symbole narodowe, wie, jak się wobec nich zachować,
- wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości, Polski.

NA OCENĘ DOSTATECZNĄ UCZEŃ:

- ocena postępowania swojego i innych sprawia mu kłopot,
- słabo rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych, nie zawsze właściwie na nie reaguje,
- wybiórczo zna numery alarmowe,
- nie zawsze właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, próbuje radzić sobie z problemami,
- wie, jakie znaczenie ma rodzina w życiu człowieka,
- stara się zgodnie współpracować w zespole i bawić w grupie,
- zna prawa i obowiązki ucznia, nie zawsze dotrzymuje umów i zobowiązań,
- stara się, ale nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- nie zawsze wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób,
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów ze swojego regionu,
- nie zawsze potrafi zaakceptować różnice między ludźmi,
- poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty,

- zna swoją narodowość i symbole narodowe, ale nie zawsze pamięta, jak się wobec nich zachować,
- wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości.

NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ UCZEŃ:

- ma trudności z dokonaniem samooceny i oceny zachowania innych,
- rzadko rozpoznaje sygnały alarmowe w sytuacjach szkolnych,
- myli numery alarmowe,
- nie zachowuje zasad bezpieczeństwa poruszając się po budynku szkolnym,
- nie potrafi właściwie reagować w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych,
- rzadko przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności,
- rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności z utrzymaniem prawidłowych relacji z rówieśnikami,
- zna prawa i obowiązki ucznia, rzadko ich przestrzega,
- nie wykazuje szacunku i zrozumienia dla innych osób,
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów, nie zawsze rozumie jej znaczenie,
- ma problemy z akceptacją różnic między ludźmi,
- poznaje swoją najbliższą okolicę i niektóre najważniejsze obiekty,
- zna swoją narodowość i niektóre symbole narodowe.

EDUKACJA MUZYCZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

NA OCENĘ CELUJĄCĄ UCZEŃ:

- śpiewa piosenki o wyższym stopniu trudności,
- akompaniuje do piosenek i zabaw ruchowych na instrumentach perkusyjnych,
- gra proste melodie na instrumentach melodycznych,
- wykorzystuje muzykę do ekspresji emocjonalnej i ruchowej,
- posiada znajomość zapisu rytmicznego w zakresie głównych wartości: cała nuta, półnuta, ćwierćnuta, ósemka i odpowiadające im pauzy,
- zna położenie nut na pięciolinii w zakresie gamy C-dur,
- tworzy muzyczne ilustracje do opowiadań i wierszy,
- chętnie słucha utworów muzycznych i określa ich nastrój,
- osiąga sukcesy w konkursach muzycznych,
- rozwija zdolności muzyczne na dodatkowych zajęciach z muzyki (ognisko muzyczne, szkoła muzyczna, kółko muzyczne).

NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ UCZEŃ:

- chętnie śpiewa piosenki jednogłosowe zbiorowo i indywidualnie,
- gra proste melodie na wybranym instrumencie,
- twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce,
- odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych,
- potrafi zapisać i odczytać gamę C – dur,
- zna kroki wybranego tańca ludowego,
- rozpoznaje instrumenty muzyczne należące do różnych grup,
- chętnie słucha utworów muzycznych i określa ich nastrój.

NA OCENĘ DOBRĄ UCZEŃ:

- śpiewa piosenki jednogłosowe w grupie,
- rytmicznie czyta teksty,
- zna wartości nut, nie zawsze poprawnie wystukuje rytmy,
- aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych,
- wyraża muzykę ruchem,
- określa w utworach muzycznych dynamikę,
- potrafi określić nastrój w prostym utworze muzycznym,
- zna i nazywa wybrane instrumenty muzyczne,
- potrafi zatańczyć prosty układ ruchowy.

NA OCENĘ DOSTATECZNĄ UCZEŃ:

- śpiewa kilka poznanych piosenek,
- nie zawsze potrafi określić dynamikę i wysokości dźwięków,
- ma kłopoty z zapisaniem na pięciolinii poznanych dźwięków gamy C - dur,

- mylnie określa nastrój wysłuchanych utworów,
- odtwarza proste rytmy razem z grupą,
- myli elementy prostego układu ruchowego,
- rozpoznaje niektóre instrumenty muzyczne.

NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ UCZEŃ:

- słabo zna słowa i melodię poznanych piosenek, niechętnie śpiewa,
- z pomocą nauczyciela czyta rytmicznie proste teksty,
- nie umie wystukać prostego rytmu, myli wartości nut,
- nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki,
- rozpoznaje instrumenty muzyczne, wykorzystywane podczas zajęć,
- nie zapamiętuje prostego układu ruchowego,
- potrafi poruszać się rytmicznie, ale wymaga zachęty do zabaw przy muzyce.

EDUKACJA TECHNICZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

NA OCENĘ CELUJĄCĄ UCZEŃ:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce oraz różnymi narzędziami potrzebnymi do pracy,
- samodzielnie wykonuje prace techniczne stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach technicznych,
- planuje swoją pracę,
- dba o estetykę wykonanej pracy,
- umie dobrać materiały i narzędzia do wykonywanej pracy,
- wykazuje się pomysłowością,
- potrafi oszczędnie gospodarować materiałami,
- dba o porządek w miejscu pracy,
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.

NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ UCZEŃ:

- przygotowuje stanowisko do pracy i porządkuje je po jej zakończeniu,
- bezpiecznie posługuje się narzędziami,
- umie udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu,
- potrafi wykonać pracę zgodnie z podaną instrukcją,
- dobiera materiały i narzędzia do wykonywanej pracy,
- umie aktywnie pracować w zespole,
- uznaje zasadę, że praca powinna być wykonana dokładnie,
- orientuje się w wartości użytkowej urządzeń technicznych,
- podejmuje działalność techniczną,
- poprawnie wykonuje prace według planu,
- stara się oszczędnie gospodarować materiałami.

NA OCENĘ DOBRĄ UCZEŃ:

- umie przygotować stanowisko do pracy i uporządkować je po jej zakończeniu,
- stara się wykonać pracę zgodnie z podaną instrukcją i przy pomocy nauczyciela,
- wykonuje prace techniczne według planu i wskazań nauczyciela,
- korzysta z prostej instrukcji,
- stara się oszczędnie gospodarować materiałami,
- wykazuje niewielką pomysłowość w wykonywaniu prac,
- posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny.

NA OCENĘ DOSTATECZNĄ UCZEŃ:

- podejmuje działalność techniczną,
- nie zawsze utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy,
- prace zazwyczaj są schematyczne i mało estetyczne,
- ma trudności w zaplanowaniu swojej pracy,
- wykazuje niewielką pomysłowość w wykonywaniu prac,
- z pomocą nauczyciela korzysta z instrukcji,
- w obecności nauczyciela posługuje się narzędziami w sposób prawidłowy i bezpieczny.

NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ UCZEŃ:

- niechętnie podejmuje działalność techniczną,
- nie zawsze zachowuje zasady bezpieczeństwa posługując się narzędziami,
- nie umie korzystać z instrukcji,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste prace techniczne,
- nie potrafi zaplanować swoich działań,
- prace są nieestetyczne,
- nie zachowuje porządku w miejscu pracy.

EDUKACJA PLASTYCZNA

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

NA OCENĘ CELUJĄCĄ UCZEŃ:

- wyraża w swojej pracy plastycznej indywidualny stosunek do prezentowanego tematu,
- stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego,
- wzbogaca swoje prace o szczegóły świadczące o rozwoju percepcji wzrokowej, umiejętności obserwacji i korzystania ze zdobytych doświadczeń,
- potrafi wykonać postawione przed nim zadanie plastyczne, korzystając ze zdobytych wiadomości i umiejętności,
- umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi,
- chętnie podejmuje działalność plastyczną: maluje, rysuje, rzeźbi, lepi, wycina, wydziera itp.,
- przedstawia i wyraża zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne z uwzględnieniem nastroju,
- uwzględnia wielkość, kształt, barwę, położenie, fakturę,
- określa układy przedmiotów (symetria jednoosiowa).

NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ UCZEŃ:

- chętnie podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, wycina, wydziera...,
- przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne z uwzględnieniem nastroju i ruchu postaci,
- uwzględnia kształt, wielkość, proporcje, barwę, fakturę,
- potrafi wykonać postawione przed nim zadanie plastyczne, korzystając ze zdobytych wiadomości i umiejętności,
- umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi,
- stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne, różnicując linie, kształty, faktury i barwy, co świadczy o rozwoju warsztatu plastycznego.

NA OCENĘ DOBRĄ UCZEŃ:

- podejmuje działalność plastyczną: rysuje, maluje, rzeźbi, wydziera, wycina,
- przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne, ale nie uwzględnia ruchu postaci,
- ma kłopoty z uwzględnieniem kształtu, barwy, faktury,
- prace nie zawsze wykonane są starannie i estetycznie,
- umie posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi.

NA OCENĘ DOSTATECZNĄ UCZEŃ:

- nie zawsze chętnie podejmuje działalność plastyczną,
- schematycznie przedstawia zjawiska oraz wydarzenia realne i fantastyczne,
- ma kłopoty z wyrażeniem przy pomocy różnych środków plastycznych: kształtu, barwy, wielkości i proporcji, rytmu,
- korzysta z jednej techniki plastycznej,
- prace nie zawsze wykonane są starannie i estetycznie.

NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ UCZEŃ:

- niechętnie podejmuje działalność plastyczną,
- w pracach plastycznych wykorzystuje proste środki wyrazu,
- rzadko uwzględnia proporcje, kształt, barwę, fakturę,
- ma problemy z wykonaniem pracy na podany temat,
- prace na ogół są niestaranne i nieestetyczne.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

NA OCENĘ CELUJĄCĄ UCZEŃ:

- jest sprawny ruchowo, zainteresowany sportem,
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych
- jest świadomy swoich fizycznych możliwości,
- zawsze wie, że wysiłek powinien być stopniowany,
- zawsze przestrzega zasad higieny,
- zawsze przestrzega reguł współdziałania w zespole,
- zawsze przestrzega zasad rywalizacji oraz reguł gier,
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów,
- zawsze wie, jak się zachować w razie wypadku lub kontuzji,
- potrafi powiedzieć kilka zdań o ulubionej dyscyplinie sportowej,
- właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę.

NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ UCZEŃ:

- rozumie znaczenie ćwiczeń i odżywiania dla rozwoju fizycznego,
- wie, że wysiłek powinien być stopniowany,
- przestrzega zasad higieny,
- przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole,
- przestrzega zasad rywalizacji,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych,
- wie, jak się zachować w razie wypadku lub kontuzji,
- właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę,
- poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastycznie,
- sprawnie rzuca, chwyta, celuje biega ,skacze, pokonuje przeszkody.

NA OCENĘ DOBRĄ UCZEŃ:

- rozumie znaczenie ćwiczeń i odżywiania dla rozwoju fizycznego,
- przestrzega zasad higieny,
- przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole,
- przestrzega zasad rywalizacji,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych,
- stara się poprawnie wykonać ćwiczenia gimnastycznie,
- rzuca, chwyta, celuje biega ,skacze, pokonuje przeszkody,
- stara się właściwie reagować na zwycięstwo i porażkę.

NA OCENĘ DOSTATECZNĄ UCZEŃ:

- rozumie znaczenie ćwiczeń dla rozwoju fizycznego,
- nie zawsze przestrzega zasad higieny,
- nie zawsze przestrzega reguł gier i współdziałania w zespole,
- nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych,
- słabo wykonuje ćwiczenia gimnastycznie,
- rzuca, chwyta, celuje biega ,skacze, pokonuje przeszkody,
- nie zawsze właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę.

NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ UCZEŃ:

- rzadko przestrzega zasad rywalizacji,
- rozumie znaczenie ćwiczeń dla rozwoju fizycznego,
- niechętnie i niepoprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- nie angażuje się w grach zespołowych,
- rzadko reaguje właściwie na zwycięstwo i porażkę,
- rzadko przestrzega zasad higieny.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

NA OCENĘ CELUJĄCĄ UCZEŃ:

- przyjmuje prawidłową postawę ciała podczas pracy z komputerem,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, multimediiów i Internetu,
- umie utworzyć folder,
- umie zapisać i odtworzyć wyniki swojej pracy,
- wykorzystuje gry edukacyjne do poszerzania swoich zainteresowań,
- posługuje się narzędziami Przybornika: Zaznacz, Wypełnij kolorem, Elipsa, Ołówek, Pędzel, Areograf, Wybierz kolor, Gumka, Linia, Krzywa, Tekst, Zaokrąglony prostokąt; Paleta kolorów: kolory podstawowe, kolory niestandardowe,
- umie kopiować, wklejać, wycinać, pomniejszać i powiększać elementy rysunku,
- rysuje za pomocą poznanych narzędzi,
- zna znaki interpunkcyjne na klawiaturze,
- umie skorzystać z opcji sprawdzania pisowni i gramatyki,
- umie napisać prosty tekst,
- umie zapisać utworzony dokument i dopisać do niego zmiany,
- umie posługiwać się programem Kalkulator,
- wie, że Internet jest źródłem informacji i sposobem komunikowania się ludzi,
- umie posłużyć się przeglądarką internetową.

NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ UCZEŃ:

- przyjmuje prawidłową postawę ciała podczas pracy z komputerem,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, multimediiów i Internetu,
- umie utworzyć folder,
- umie zapisać i odtworzyć wyniki swojej pracy,
- posługuje się narzędziami Przybornika: Zaznacz, Wypełnij kolorem, Elipsa, Ołówek, Pędzel, Areograf, Wybierz kolor, Gumka, Linia, Krzywa, Tekst, Zaokrąglony prostokąt; Paleta kolorów: kolory podstawowe, kolory niestandardowe,
- umie kopiować, wklejać, wycinać, pomniejszać i powiększać elementy rysunku,
- umie skorzystać z opcji sprawdzania pisowni i gramatyki,
- umie napisać prosty tekst,
- umie zapisać utworzony dokument,
- zna program Kalkulator,
- wie, że Internet jest źródłem informacji,
- umie posłużyć się przeglądarką internetową.

NA OCENĘ DOBRĄ UCZEŃ:

- nie zawsze przyjmuje prawidłową postawę ciała podczas pracy z komputerem,
- tworzy folder z pomocą,
- posługuje się niektórymi narzędziami Przybornika,
- umie skorzystać z opcji sprawdzania pisowni i gramatyki,
- z pomocą pisze prosty tekst,
- umie zapisać utworzony dokument,
- umie posłużyć się przeglądarką internetową.

NA OCENĘ DOSTATECZNĄ UCZEŃ:

- potrafi uruchomić program z pomocą nauczyciela.
- nie zawsze przyjmuje prawidłową postawę ciała podczas pracy z komputerem,
- tworzy folder z pomocą,
- posługuje się niektórymi narzędziami Przybornika,
- umie skorzystać z opcji sprawdzania pisowni i gramatyki,
- z pomocą zapisuje utworzony dokument,
- wie, że Internet jest źródłem informacji.

NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ UCZEŃ:

- z pomocą pisze prosty tekst,
- korzysta z przybornika Paint z pomocą nauczyciela,
- potrzebuje dodatkowej pomocy przy wykonywaniu zadań,
- niechętnie pracuje przy komputerze, unika samodzielnej pracy .